

1.) Fragen zum eigenen Taschenrechner beantworten:

Wie heißt dein Modell? _____

Braucht dein Taschenrechner eine Batterie? _____

Wie viele Stellen zeigt dein Taschenrechner an? _____

Welche Tasten hat dein Taschenrechner? Zeichne sie ein:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anzeige - Ein/clear – Aus – Zahlentasten – Division -
Multiplikation - Subtraktion - Addition – Ergebnis –
Vorzeichentaste – Dezimalpunkt (Komma)

2. Eingeben einer Zahl/Rechnen

Merke: Die Ziffern einer Zahl werden der Reihe nach von links nach rechts eingetippt. Vor jeder Eingabe musst du die Taste ON/C drücken!

Lies die Zahlen und tippe sie ein! Schreib deine Eingabe daneben!
 fünfundzwanzig
 einhundertfünfzig
 dreihundertvierundzwanzig
 zweihundertsechundachtzig
 fünfhundertsechundneunzig
 siebentausendsiebenhundertachtzehn
 viertausendzweihundertsechs
 fünftausendacht

- a) $543 + 512 =$
- b) $23\ 561 + 14\ 409 =$
- c) $848 - 356 =$
- d) $85\ 301 - 32\ 578 =$
- e) $6\ 856 : 8 =$
- f) $11\ 880 : 1080 =$
- g) $-233 - (-222) - 111 =$
- h) $-2,25 - (-2,25) + (-2,2) =$
- i) $-1 - (-1) - 1 + (-1) =$

- j.) $2,2 - 3 * 5 - (-5) * (-2) =$
- k.) $12 * (-3) * (-2) - (-2) =$
- l.) $-17 * 3 - 12 * 17 - (-17) * 2 =$
- m.) $25 : 17 =$
- n.) $(-13) : (-113) =$
- o.) $(-1) * (-1) * (-1) =$
- p.) $2 * a + 3 * a - 4 * a =$
- q.) $-b - 2b - 3b - 4b - 5b =$
- r.) $2a - 3b + 2a - 3b =$

3.) Erinnere dich an die Quadratzahlen!(Kubikzahlen)

$1^2 =$	$2^2 =$	$3^2 =$	$4^2 =$	$5^2 =$
$6^2 =$	$7^2 =$	$8^2 =$	$9^2 =$	$10^2 =$
$11^2 =$	$12^2 =$	$13^2 =$	$14^2 =$	$15^2 =$
$16^2 =$	$17^2 =$	$18^2 =$	$19^2 =$	$20^2 =$
$2^3 =$	$3^3 =$	$1,7^3 =$	$(-3)^2$	$(-3)^3$
$(-2,1)^2 =$	$(-2,1)^3 =$	$(-0,02)^2 =$	$(-0,02)^3 =$	$(-1)^{211} =$

Das Quadrat einer positiven Zahl ist immer..... .., das Quadrat einer negativen Zahl ist

4.) Knobeleien

Welches Tier ist grau und hat lange Ohren? Gib die Zahl 7353 in deinen Taschenrechner ein und stelle ihn auf den Kopf!

Wie heißt das Tier, das auf dem Land lebt und Stacheln hat? $6844 + 547 =$

Wie heißt das Tier, das im Meer lebt und Stacheln hat? $422\ 362 \cdot 17,5 =$

Wie lautet die Zahl, die – auf den Kopf gestellt – das folgende Wort ergibt:

SESSEL	GESELLE	LIESE	SEIL	ESEL
LEISE	EIS	BIOLOGIE	GEBISS	
ILSE	OBOE	SIEG	SISSI	

5) Wie du siehst, mit deinem Taschenrechner kannst du Geheimbotschaften versenden:

a) Lehrer schreiben gerne: 351,37135 (Komma ist Leerzeichen) _____

b) Bei Schiffen in Seenot heißt die Zahl : _____ SOS

c) So beginnt Emils Brief an seine Freundin: 177338317 _____
 (Diese Botschaft kannst du natürlich nicht verschicken, wenn deine Anzeige nur 8 Stellen hat.)

6) Entdecke weitere Botschaften: (Denke dabei an Rechenregeln!)

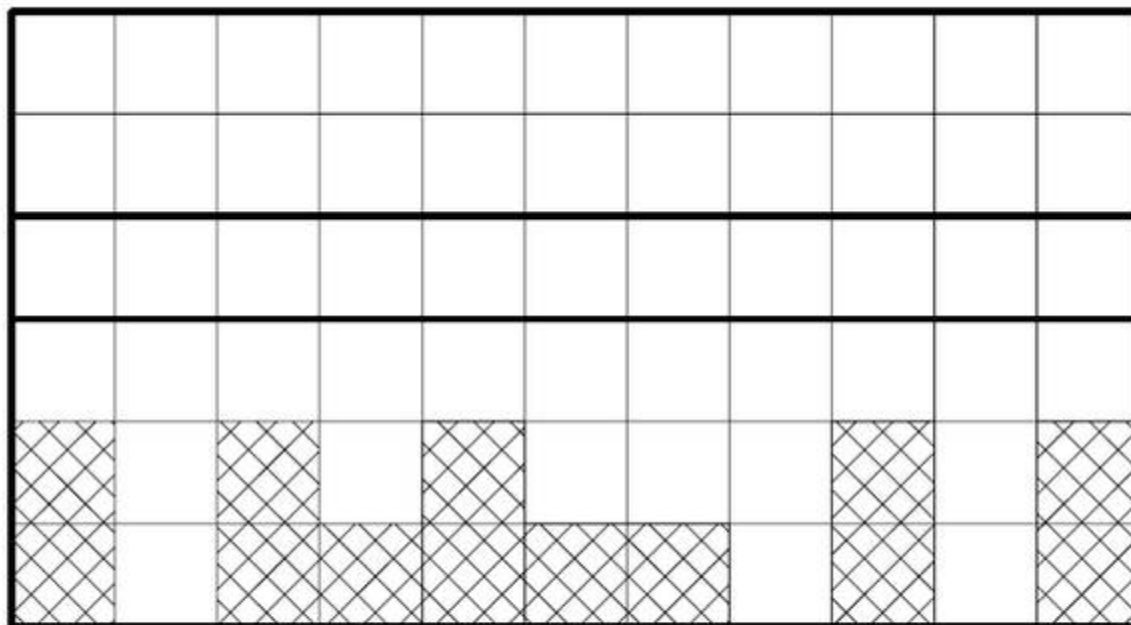
	Rechnung:	Erklärung:	Lösungswort (Stelle den TR auf den Kopf!)
a)	$(4506358 + 73081) \cdot 3$	kleine Liebe	
b)	$615 \cdot 37,4 + 32276 : 2$	Streichinstrument	
c)	$(29950 - 27000) : 5 \cdot 3$	Jungenname	
d)	$10927 - 6,5 \cdot (919 - 35)$	Vogel	
e)	$3 \cdot (849 + 9722) + 24 : 6$	Blume	
f)	$2 \cdot (2944 - 1809) + 771569$	Hunde verständigen sich	mit:
g)	$1013606 - 88400 - 51293$	Dotter	
h)	$288 : 12 \cdot (16321 - 600)$	Gegenteil von Himmel	
i)	$110000 \cdot 5 + 1835$	Manche tragen es im Mund	
j)	$(147990 - 127) \cdot (600 : 120)$	fast ein Spiegel	
k)	$10,5 \cdot 286 + 1000 - 290$ mit Weile	
l)	$2 \cdot (15069 - 3569)$	Werkzeug	
m)	$4886 - 4 \cdot (231,5 - 8,25)$	Ackergerät	
n)	$(21488 : 2 - 1555) \cdot 6$	Gegenteil von kalt	
o)	$(4388,11 + 198,39) \cdot 20$	anderes Wort für fettig	

7.) Nach so viel Tipperei kennst du jetzt die Zahlen, die zu Buchstaben werden:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

8.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



Berechne die folgenden Aufgaben mit dem Taschenrechner. Dann drehe ihn um und schreibe das „Ergebnis“ als Wort senkrecht in die vorgesehenen Felder. Bei richtiger Lösung ergeben sich in dem markierten Streifen zwei Tiernamen.

- | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1) $59 \cdot 63 - 3 \cdot 71$ | 5) $(9 \cdot 7 - 3) \cdot 5 \cdot 13 + 7$ | 9) $42 \cdot 37 + 67 \cdot 58 + 68$ |
| 2) $858 \cdot 862 - 16 \cdot 18 + 7$ | 6) $(200 - 18) \cdot (200 + 16) + 5$ | 10) $839 \cdot 880 - 1$ |
| 3) $(513 - 276) \cdot 31 + 6$ | 7) $(378 - 224) \cdot (1715 : 7) + 2$ | 11) $(65 - 13) \cdot (39 + 13)$ |
| 4) $(424 - 248) \cdot 211 - 4$ | 8) $6 \cdot 79 \cdot (1000 - 204)$ | |

9.) Rechengeschichte

Ergänze die fehlenden Wörter! (Ein Komma im Ergebnis trennt zwei Wörter.)

Einbrecher am Haus!

Doch der Hausherr war noch wach. Er rief: „ ①!“

Da sagte der ②: „ ③! ④ das ⑤ aus dem ⑥ und dann

macht er den Hund zu ⑦ und den Alten haben wir als ⑧.“

- ① $200 + 99,9999:11 - 2,01352$
- ② $6 \cdot 789 + 193,5 \cdot 4$
- ③ $119 \cdot 29 + 1952 : 16$
- ④ $1,3 \cdot 0,9 \cdot 0,7 + 11,8 \cdot 150$
- ⑤ $456,3 \cdot 11,1 + 7777,77 : 11 + 85,375 \cdot 16$
- ⑥ $261,7 \cdot 1,8 : 2,617$
- ⑦ $741 \cdot 369 - 951 \cdot 258 + 74,5 \cdot 76 + 2 \cdot 3$
- ⑧ $803 \cdot 927 - 96 \cdot 97 + 8,75 \cdot 8$

10.) Baue eine eigene Geschichte

11.) Rechengeschichte

$35^2 + \frac{4905}{9}$ saß auf einer $8^5 + 3 \cdot (46^2 + 67)$ im Garten als der Nachbarhund

$\frac{60^4}{10^3} - (655,25 \cdot \frac{24}{3})$ angelaufen kam. Er $11 \cdot \frac{3 \cdot 10^3}{6} + 18$ Olli in die $(40 - 0,916227) \cdot 10^6$

und in den $(15000 + \frac{3822}{3}) \div 2$. Olli rief verzweifelt nach seinem Bruder $\frac{6464}{2 \cdot 4}$

„ $\frac{1408 + 1408 \cdot 3}{8}$ ein $\frac{21405}{8} \div \frac{6}{16}$, $\frac{1408 + 1408 \cdot 3}{8}$ ein $\frac{21405}{8} \div \frac{6}{16}$!“

Der Bruder brachte in $(16967 \cdot 1501) \div 19^3$ das Seil und band $\frac{60^4}{10^3} - (655,25 \cdot \frac{24}{3})$

an den Baum. Der Hund kläffte was das Zeug hielt. „ $10000 - 1000 \cdot 2 + (-262)$ du

ruhig!“ dachte $35^2 + \frac{4905}{9}$, denn er bekam vor Schreck keine $\sqrt{7921} \cdot (20^2 + \sqrt{1225})$

über die Lippen. Olli war solange $35000 + 61 \frac{3}{5} \cdot 5$ auf $\frac{60^4}{10^3} - (655,25 \cdot \frac{24}{3})$

bis $\frac{6464}{2 \cdot 4}$ für ein Olli ein $20^3 \div (8 \cdot 2) + 13$ holte. Zu allem Überfluss trat Bob

mit seiner Fuß- $\frac{50^3 + 5917,5}{3 \cdot \frac{7}{6}}$ auf einen $\sqrt{361} \cdot (17^2 + 10^2)$. Ollis Gesicht

wurde wieder $2 \cdot (64^2 - 229)$ und sie lachten gemeinsam über so viel Pech.

